



Programme Anglais

CAFDES 2022-2023

**IRTS N. Aquitaine CAFDES / parcours 2022-2023**

Enseigné par

Niveaux A2, B1

28h de travail en ligne et 2h de tests de positionnement (initial et final)

## Objectives :

- Be able to manage situations encountered on a daily basis when working with immigrants in an NPO (welcoming and accompanying)

*(Être capable de gérer des situations de la vie quotidienne en travaillant avec des immigrants dans une association accueillir et accompagner)*

- Be able to propose alternative therapies for children with special needs

*(Être capable de proposer des thérapies alternatives à des enfants en situation de handicap ou en difficulté sociale...)*

- Be able to communicate in professional situations: to participate in meetings and conferences in special Institutions, interact with the family...

*(Être capable de communiquer dans des situations professionnelles : participer à des réunions en institutions, expliquer leur fonctionnement et échanger avec les familles...)*

<b>Semestre 1</b>		
<b>Travail en ligne</b>  <b>1 à 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- General English AD</li> <li>- General English 2 AD</li> <li>- Presenting Yourself AD</li> <li>- Business English with Grammar AD</li> <li>- Business English Giving Information AD</li> <li>- Working Together Part 2</li> <li>- Getting Basic Information AD</li> <li>- Early Education Revision 1 AD</li> <li>- Welcoming Someone and Getting Basic Information AD</li> <li>- Healthy Food On A Low Budget AD</li> <li>- Daycare Centre - Welcoming Families AD</li> <li>- Social Services Welcoming People in Need AD</li> <li>- Asking Questions and Answering Needs AD</li> <li>- Talking To Asylum Seekers AD</li> <li>- Domestic Abuse and Impact on Children AD</li> </ul>	<b>A faire avant le</b>  <b>14/01/2023</b>  - CAFDES

<p><b>Travail en ligne</b></p> <p><b>16 à 30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medical Rights and Responsibilities AD</li> <li>- Explaining Medical Care AD</li> <li>- Filling in a Liaison Form AD</li> <li>- Talking About Anger and Being Clear AD</li> <li>- What Happened ? AD</li> <li>- Obtaining asylum in France</li> <li>- Describing a client</li> <li>- Getting to Know and Presenting Your Client AD</li> <li>- Outreach Connection AD</li> <li>- Following a Presentation</li> <li>- Looking at Research AD</li> <li>- Research is Important AD</li> <li>- Vocabulary Revision Part 1</li> <li>- Around the World AD</li> <li>- Care in the Community Developing Countries AD</li> </ul>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>13/06/2023</b></p> <p>- CAFDES</p>
<p><b>Test final</b></p>	<p>- ACADEMIC TEXT - GIVING ADVICE</p>	<p><b>A faire avant le</b></p> <p><b>13/06/2023</b></p> <p>- CAFDES</p>

## Répartition des étudiants

CAFDES	
MOULINIER	DELPHINE
RENAUD	JESSYCA
RODRIGUEZ ALARY	CHARLINE
SEYRIG	HAROLD
DUMITRAS	NATALIA
ABRAHAM	CLAIRE
DELEPAU	CHLOE
MARGOUT	CAROLINE
DIJOUX	THOMAS
NGUYEN VAN THANH DIT BAYARD	EVA
PASCUAL	MIGUEL
CLASSEAU	LOUISE
LASBOUYGUES	MARION
DARTIGUES	ISABELLE
GALLET	KATELL