



Programme Anglais

**SPECIAL EDUCATION
SOCIAL WORKER
CHILD WELFARE SOCIAL WORKER**

ENSEIS B. en Bresse X 22-25 L2 / parcours FOAD 2024

Enseigné par

Niveaux B1+

12h de travail en ligne

Objectives :

- Be able to talk about what are Social Workers roles and the skills required in Special Needs Education

- Be able to manage situations encountered on a daily basis in an institution: accompanying someone in everyday activities ,accompanying families, encouraging the placement in institutions...

Parcours FOAD 2024		
Travail en ligne 1	- Organising Childrens Day Out AD	A faire avant le 23/02/2024 - Grp FOAD
Travail en ligne 2	- Comforting a Child Missing A Parent AD	A faire avant le 04/03/2024 - Grp FOAD
Travail en ligne 3	- Explaining Medical Care AD	A faire avant le 14/03/2024 - Grp FOAD
Travail en ligne 4	- Filling in a Liaison Form and Helping People AD	A faire avant le 24/03/2024 - Grp FOAD
Travail en ligne 5	- Presenting Social Work Experience AD	A faire avant le 03/04/2024 - Grp FOAD
Travail en ligne 6	- Getting to Know and Presenting Your Client AD	A faire avant le 13/04/2024 - Grp FOAD
Travail en ligne 7	- What Happened AD	A faire avant le 23/04/2024 - Grp FOAD

<p>Travail en ligne</p> <p>8</p>	<p>- Trafficking AD</p>	<p>A faire avant le</p> <p>04/05/2024</p> <p>- Grp FOAD</p>
<p>Travail en ligne</p> <p>9</p>	<p>- Young Refugees AD</p>	<p>A faire avant le</p> <p>14/05/2024</p> <p>- Grp FOAD</p>
<p>Travail en ligne</p> <p>10</p>	<p>- Adults in Need AD</p>	<p>A faire avant le</p> <p>24/05/2024</p> <p>- Grp FOAD</p>
<p>Travail en ligne</p> <p>11</p>	<p>- Bilingual Children AD</p>	<p>A faire avant le</p> <p>03/06/2024</p> <p>- Grp FOAD</p>
<p>Travail en ligne</p> <p>12</p>	<p>- Signs of Abuse AD</p>	<p>A faire avant le</p> <p>13/06/2024</p> <p>- Grp FOAD</p>

Répartition des étudiants

Grp FOAD	
GIRAUD	Ninon
PACCOUD	Lisa
SALOMON COLLIN	Vinciane
VENET	Flavie
AULEN	Mathilde
CANARD	Benoît
DE SOUSA	Léa
DREVET	Eliott
DUBY	Salomé
HEZARD	Amandine
LIECHTI	Grégory
LO BONO	Alexia
PERRET	Nolwen
GAY	Amélia