



Programme Anglais

Special Education

**ARSEAA Toulouse - ES 20-23 / parcours 2021-2022**

Enseigné par O NEILL Noreen, SMUNDAK Katya

Niveaux A2, B1

6h de cours collectifs + 14h30 de travail en ligne

## Objectives :

- Be able to talk about what are Social Workers roles and the skills required in Special Needs Education

(Être capable de présenter les rôles et compétences des travailleurs sociaux en Education spécialisée)

- Be able to manage situations encountered on a daily basis in an institution: accompanying someone in everyday activities, encouraging the placement in institutions ...

(Être capable de gérer des situations de la vie quotidienne en institution : accompagner une personne dans les activités quotidiennes, encourager le placement en Institutions spécialisées...)

- Be able to give educational instructions to teenagers with special needs and help handicapped people with vocational training and job placement

(Être capable d'instruire des adolescents à besoins éducatifs spécifiques et d'aider des handicapés dans leur formation professionnelle et la recherche d'emploi)

<b>Semestre 1</b>		
<b>Travail en ligne 1 et 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revision of Present Tenses and Imperatives</li> <li>- Welcoming adults and children</li> </ul>	<b>A faire avant le</b> <b>19/11/2021</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe A</li> <li>- Groupe B</li> </ul>
<b>Cours en face a face 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du programme</li> <li>- Pratiques orales sur les thèmes travaillés en ligne</li> </ul>	<b>19/11/2021</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe A : 13:00 - 15:00</li> <li>- Groupe B : 15:00 - 17:00</li> </ul>
<b>Travail en ligne 3 à 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- New arrivals</li> <li>- Talking About Time</li> <li>- Health and Prevention</li> <li>- Dealing with people and understanding someone</li> <li>- *Revision Talking About the Past</li> <li>- Social Workers in Special Needs Education</li> <li>- Accompanying Someone in Everyday Tasks</li> <li>- Revision Shopping Vocabulary</li> <li>- Finding a solution</li> </ul>	<b>A faire avant le</b> <b>18/01/2022</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe A</li> <li>- Groupe B</li> </ul>

<b>Semestre 2</b>		
<b>Cours en face a face 2</b>	- Pratique orale sur les thèmes travaillés en ligne	<b>18/01/2022</b> - Groupe A : 08:30 - 10:30 - Groupe B : 10:30 - 12:30
<b>Travail en ligne 12 à 14</b>	- Social rules and daily activities for young people - Assisting the differently-abled - Transition to a HalfwayHome	<b>A faire avant le 07/02/2022</b> - Groupe A - Groupe B
<b>Cours en face a face 3</b>	- Pratiques orales sur les thèmes travaillés en ligne	<b>07/02/2022</b> - Groupe A : 08:30 - 10:30 - Groupe B : 10:30 - 12:30
<b>Test final</b>	- Évaluation écrite finale	<b>A faire avant le 15/02/2022</b> - Groupe A - Groupe B

## Répartition des étudiants

<b>Groupe A</b>	
CAMPS	Daniel
MIRAMONT	Loly
DELBOS	Emilien
ROUJAS	Léa
MERCHET	Chloé
PIETROBONI	Fanny
LAËRON	Gwenaëlle
NADER	Marina
BUZY	Charlène
VIGNAU	Agathe
GIMENO	Laura
GIRAUDET	Guénaëlle

<b>Groupe B</b>	
MONFERRAN	Clément
MAGNE	Manon
SERRANO	Emilie
LACOSTE	Maud
DUBOURDIEU	Mathilde
MOUSSA	Adel
SAHIN	Marie
DROISSART	Amélie
GOBERT	Clara
SOLANS	Rémi
NORGUET	Valentin
PLISSON	Lise
FOURNIER	Armèle
DELPECH	Céline
ROBERT	Louis
DUCLUZEAUD	Anaïs
DUPRAT	Axel
FADOUL	Iman
PENDAO	Mathis

CADÈNE	Capucine
--------	----------